

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR –  
2º Trimestre  
18ª SEMANA: 03/08/2020 a 07/08/2020**

<b>Professora:</b> Nara Odi Castilhos Figueredo	<b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa
<b>Nível de ensino:</b> 6º ano T. 611 e 612	

**HABILIDADES**

H3. Identificar vocabulário desconhecido, usando pistas do contexto, da estrutura e de ilustrações.  
H26. Ler, de forma autônoma, e compreender - selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequada a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes - romances infanto-juvenis, contos populares, contos de terror, narrativas de aventuras, crônicas, histórias em quadrinhos.  
H31. Identificar os elementos que funcionam como sinônimos, antônimos e homônimos de palavras do texto.  
H46. Organizar informações explícitas e implícitas.  
H56. Tomar nota de aulas, apresentações orais, entrevistas (ao vivo, áudio, TV, vídeo), identificando e hierarquizando as informações principais, tendo em vista apoiar o estudo e a produção de sínteses e reflexões pessoais ou outros objetivos em questão.  
H68. Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita.

Queridos e queridas:

Estamos no 2º trimestre e é importante que retomem os estudos e a organização diária. Façam todas as atividades, estudem e muito cuidado com os prazos de entrega.

Viva Jesus em nossos corações!



**Entre na sala de aula online**

**Se estiver no computador ou em um notebook, copie o link abaixo:**

<https://meet.google.com/shn-upzm-bno>

**Quando: 03/08, segunda-feira, das 10h às 11h.**

**1ª Atividade**

● **Leia com atenção a tirinha abaixo**, de Pedro Hutsch Balboni, **e copie as questões no caderno** para responder:



01. Na tirinha, a joaninha está refletindo sobre como eram as viagens de carro no passado e como são hoje. Segundo ela:

- Como eram as viagens no passado? Que palavra do texto introduz o tempo passado?
- Como são, hoje, as estradas e os carros? E as viagens? Que palavra do texto introduz o tempo presente?

02. Observe que o 3º quadrinho é introduzido pela palavra “mas”, que, no contexto, expressa a ideia de oposição. Seu papel, na tira, é relacionar duas ideias opostas?

- Quais são essas ideias?
- O que explica essa contradição?

03. Em sua opinião, a solução apontada pela joaninha é a saída para resolver o problema do trânsito as grandes cidades? Justifique sua resposta.

## 2ª Atividade

● **Leia com atenção a tirinha abaixo**, de Fernando Gonsales, e copie as questões no caderno para responder:



01. Na tira, uma barata e um rato dialogam sobre as consequências de uma guerra nuclear. Tem coerência o diálogo dessas personagens? Por quê?

02. Observe que além da conexão entre ideias, há na tira conexão entre as palavras. Releia a fala do 1º quadrinho.

- A ocorrência de uma guerra nuclear é apresentada como certeza ou como hipótese? Que palavra confirma sua resposta?
- Se a autora da frase “A vida das baratas vai ficar difícil uma barata, por que razão ela não disse “**Minha vida** vai ficar difícil”?

03. Leia com muita atenção a fala no 2º quadrinho.

- Qual palavra está subentendida no início da fala da personagem? Por quê?
- A palavra baratas é retomada. Que palavra poderia substituí-la, mantendo a coesão no texto?

04. Leia a fala da personagem no último quadrinho.

- A personagem concorda com o que foi dito no quadrinho anterior? Explique.
- Por que a fala é introduzida pela palavra “mas”?
- A qual ser a palavra “quem” se refere? Por que ela foi empregada com destaque?

### 3ª Atividade

● Copiar a explicação abaixo no caderno.

#### Uso do G e J

As dúvidas sobre o emprego do G e do J são comuns em nossa língua. Isso ocorre porque, ante de “e” e “i” as duas letras podem representar o mesmo som; o fonema “gê”, como em “gesto” e “jiló”. Em caso de dúvidas, o melhor é consultar um dicionário.

#### Emprega-se a letra “G”:

\*Nas palavras derivadas de uma palavra primitiva que já apresenta “g”.

Ex.: ferrugem, ferrugento, ferruginoso

\* Geralmente nas terminações –agem, -igem, -ugem.

Ex.: aragem, vertigem, ferrugem, coragem, clonagem, margem, viagem (substantivo).

Exceção: pajem, lambujem

\*Nas terminações –ágio, -égio, ígio, ógio, úgio

Ex.: pedágio, prestígio, relógio, refúgio, colégio

### 4ª Atividade

#### Emprega-se a letra “J”:

\*Nas palavras de origem árabe, indígenas ou africanas.

Ex.: alforge(árabe), biju (indígena), acarajé(africana), jiboia(indígena), pajé(indígena).

\* Nos verbos terminados em –jar e em toda a sua conjugação.

Ex.: Arranjar – arranjarei – arranjamos - arranjou...

Viajar – viajarei – viajei – viajamos- viajo - viajaste...

Sujar – sujei – sujamos – sujo – sujem...

\*Nas palavras derivadas de outras que já apresentam “j” na palavra primitiva.

Ex.: cereja – cerejeira

loja – lojista

\* Na terminação -aje.

Ex.: laje, traje

### 5ª Atividade

● Realizar os exercícios da seção “Foco na escrita”, livro p. 126 do nº 1 ao nº 4, somente as respostas no caderno.